



Heimili

Áhugi, ábyrgð og áhrif foreldra á skólastarf, auk jákvæðra viðhorfa til náms og skólagöngu, getur skipt sköpum fyrir námsárangur, almenna líðan og velferð nemenda. Rannsóknir sýna að þegar góð samskipti eru á milli foreldra og skóla hefur það jákvæð áhrif á allt skólastarf. Ávinningur slíks samstarfs skilar sér m.a. í betri líðan barna í skólanum, meiri áhuga og bættum námsárangri, auknu sjálfstrausti nemenda og betri ástundun. Þetta leiðir til jákvæðari viðhorfa foreldra og nemenda til skólans.

Með samstarfi foreldra sín á milli og milli foreldra og skóla má virkja samtakamátt foreldra við uppeldið. Þessi samtakamáttur eykst enn frekar með sérstökum sáttmála, foreldrasáttmála, þar sem foreldrar sameinast um reglur og viðmið til að sporna við áhættu hegðun. Slíkur sáttmáli er forvörn í sjálfu sér.

Foreldrar hafa ákveðinn rétt og skyldur til að taka þátt í skólastarfinu. Foreldrafélög eru lögbundin í grunnskólum, skv. 9. grein laga nr. 91 frá 2008, og með tilkomu skólaráða er foreldrum tryggð hlutdeild í stjórnun skólans. Skólaráðin eru samráðsvettvangur skólastjóra og skólasamfélagsins um skólahaldið og starfa þau samkvæmt 8. grein ofangreindra laga auk þess sem gefin hefur verið út sérstök reglugerð, nr. 1157/2008, um skólaráðin.

Velferð barna og farsæl námsframvinda byggist ekki síst á því að foreldrar styðji við skólagöngu barna sinna og gæti hagsmuna þeirra í hvívetna, eigi gott samstarf við skóla, veiti skólanum viðeigandi upplýsingar og taki þátt í námi barna sinna og foreldrastarfi frá upphafi til loka grunnskóla. Upplýsingagjöf milli heimila og skóla og samráð kennara og foreldra um nám og kennslu er mikilvæg forsenda fyrir árangursríku skólastarfi. Skólar bera ábyrgð á að slíkt samstarf komist á og því sé viðhaldið alla skólagöngu barnsins. Virk hlutdeild og þátttaka foreldra í námi og starfi barna sinna er forsenda þess að foreldrar geti axlað þá ábyrgð sem þeir bera á farsælu uppeldi og menntun barna sinna.

Aðalnámskrá grunnskóla (7.7, 2011)

Viðmið

- Skólinn hefur heildræna stefnu um markmið og leiðir til samvinnu við heimili nemenda og stefnunni er lýst í skólanámskrá.
- Réttindi og skyldur foreldra og forráðamanna eru sérstaklega skilgreind í skólastarfinu, svo og hlutverk starfsfólks skólans, umsjónarkennara og stjórnenda varðandi samstarf þessara aðila.
- Skólinn vinnur markvisst að því að virkt og öflugt samstarf við heimili nemenda byggist á gagnkvæmri virðingu, trausti, samábyrgð og öflugri upplýsingamiðlun.
- Við skólann er starfrækt foreldrafélag samkvæmt Aðalnámskrá og lögum með ákveðnu skipulagi eins og lýst er í Handbók Heimilis og skóla um starfsemi foreldrafélaga.
- Skólaráð starfar við skólann samkvæmt Aðalnámskrá og reglugerð um skólaráð með virkri þátttöku foreldra, nemenda, kennara, skólastjóra og lykilaðila úr nærsamfélaginu. Skólaráð fundar reglulega á skólaárinu og miðlar upplýsingum frá þeim fundum til alls skólasamfélagsins og foreldra á heimasíðu skólans og/eða með fréttabréfi.

Gátlisti

Í gátlistann á að skrá núverandi stöðu og forgangsröðun hvers atriðis. Skólinn getur nýtt sér þetta til þess að meta hvar hann sé staddur á viðkomandi sviði og þá í kjölfarið metið í hversu mikinn forgang þarf að setja ákveðin atriði. **Meta á forgang hvers atriðis miðað við þetta skólaár.** Þeir þættir sem ekki verða teknir fyrir á yfirstandandi skólaári eru ekki í forgangi og fá því 1 eða 3 í áætlun eftir því hvort þeir eru þegar komnir til framkvæmda eða ekki.

Núverandi staða:

1 = Að engu leyti komið til framkvæmda 2 = Að hluta til komið til framkvæmda 3 = Að fullu komið til framkvæmda

Áætlun á þessu ári:

1 = Verður ekki framkvæmt á þessu ári 2 = Verður framkvæmt á þessu ári 3 = Þegar komið til framkvæmda og verður viðhaldið

Heimili	Núverandi staða			Áætlun á þessu ári		
	1	2	3	1	2	3
Stefna um markmið og leiðir til samvinnu við heimili nemenda er lýst í skólanámskrá.						
Réttindi og skyldur foreldra og forráðamanna eru sérstaklega skilgreind í skólastarfinu og er lýst í námskrá skólans.						
Hlutverk starfsfólks skólans, þá sérstaklega umsjónarkennara og stjórnenda varðandi samstarf við heimilin eru sérstaklega skilgreind.						
Handbók Heimilis og skóla og annað viðeigandi efni er haft til hliðsjónar við skipulagningu á samstarfi heimila og skóla.						
Foreldrar taka virkan þátt í skólaráði skólans.						
Skólinn stendur fyrir sameiginlegum fræðslufundi á haustin fyrir fulltrúa foreldra sem gegna trúnaðarstörfum í stjórnnum og ráðum skólans.						
Skólaráðsfundir eru haldnir reglulega, t.d. einu sinni í mánuði, og fundargerðir eru birtar á heimasíðu skólans.						
Bekkjarfulltrúanámskeið eru haldin á hverju hausti.						

Heimili	Núverandi staða			Áætlun á þessu ári		
	1	2	3	1	2	3
Við skólann er starfrækt foreldrafélag sem vinnur samkvæmt lögum, Aðalnámskrá og ákveðnu skipulagi eins og lýst er m.a. í <i>Handbók Heimilis og skóla</i> .						
Skólinn og foreldrafélagið stendur fyrir nokkrum sameiginlegum viðburðum á hverju skólaári þar sem nemendur, kennarar, foreldrar og aðrir aðstandendur taka allir þátt og skemmta sér saman.						
Skólinn hefur frumkvæði að fræðslu- og samráðsfundum a.m.k. tvisvar á vetri fyrir foreldra þar sem fjallað er um samráð um heilsueflingu og forvarnir.						

Verkfærakista – Heimili

Á heimasíðu Heilsueflandi grunnskóla sem er að finna á www.landlaeknir.is er skrá yfir efni og verkefni sem skólinn getur nýtt sér. Reglulega er bætt við nýju efni og ábendingar eru vel þegnar.

Meðal efnis er:

Handbók Heimilis og skóla

Foreldrasáttmálinn

Reglugerð um skólaráð við grunnskóla nr. 1157/2008

Lög um grunnskóla nr. 91/2008

Heimasíða 6H heilsunnar - www.6h.is

Heilbrigði og velferð – grunnþáttur menntunar á öllum skólastigum. Ritröð mennta- og menningarmálaráðuneytisins og Námsgagnastofnunar um grunnþætti menntunar.