



kennslu-
stund

VIÐ SKILGREINUM VIÐFANGSEFNIÐ OG SKIPULEGGJUM VINNUNA

Nemendur eiga að:

- 1) skilgreina viðfangsefnið í smáatriðum.
- 2) setja fram fastmótaðar spurningar til að vinna með.
- 3) gera frumdrög að því hvernig þeir hyggjast framkvæma aðgerðir; ákveða markmið vinnunnar, aðferð, verkáætlun og framsetningu.

Kennari þarf:

- 1) að leiða nemendur áfram þannig að þeir geti komið orðum að viðfangsefni sínu, ákveðið hvaða spurningar þeir vilja vinna með og sett sér markmið.

1. VERKÁÆTLUNIN SETT SAMAN

Gerðu nemendum grein fyrir því að í þessari kennslustund sé þeim ætlað að skilgreina viðfangsefnið, setja fram spurningar sem þeir vilja vinna með og áætlun um framvindu starfsins. Það er undir kennaranum komið hversu miklum tíma varið er í þennan þátt kennslustundarinnar. Hann tekur sinn tíma, því miklu skiptir að nemendurnir skilgreini viðfangsefni sitt og einstaka liði þess vel; með því leggja þeir grunn að vel heppnaðri vinnu allt til enda. Skilgreining viðfangsefnis á að vera raunhæf og markviss. Besta framsetningin fæst með því að varpa fram spurningum sem hefjast á „hv-orðum“. Þannig verður hópunum betur ljóst hvers þeir vilja verða vísari og hvernig þeir þurfa að ganga til verks út frá hagkvæmnisjónarmiðum. (Um aðferðir við efniskönnun, sjá bls. 11 og 12 í kaflanum *Kynning á námsefninu*).

Minna skal nemendurna á að halda dagbók yfir vinnu sína.

VIÐHORF TIL TÍMANS

Efniskönnun af þessu tagi er tímafrek og því er mikilvægt að nemendur marki sér ákveðinn tímaramma um hana. Hér verður að nokkru leyti að reikna út hversu langan tíma þarf til hversrar aðgerðar um sig. Marka verður fyrir áföngum í starfinu. Tímaáætlunin er stjórnþæki og verður að vera raunhæf.

Kennsluáætlun - 3. kennslustund

HANDLEIÐSLA

Hóparnir hitta leiðbeinendurna. Hlutverk leiðbeinenda verður að vera skýrt í hugum nemenda. Ef þeim finnst eitthvað vanta upp á í þeim efnum, eða ef þeir þurfa aðstoð til einhvers, er mikilvægt að þeir komi með spurningar.

Kennari/leiðbeinandi skal halda skrá með yfirliti yfir vinnu hvers einstaks nemanda og hópsins í heild.

2. HVATT TIL HEIMAVINNU

Leggðu áherslu á að hver nemandi haldi áfram að hugleiða sinn hluta og að allir verði að vinna heima þau verkefni sem nauðsynleg eru til að halda áætlun.