

Heilbrigð sál í hraustum líkama

Hvað getur skólinn gert?

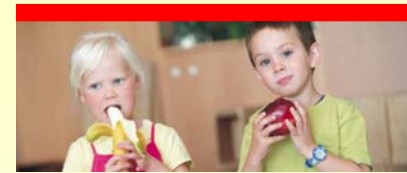


Námsstefna um offitu barna,
forvarnir og meðferð

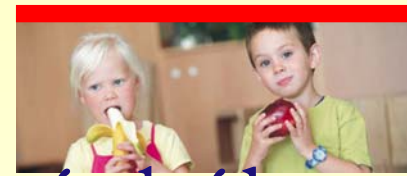
13.-14. júní 2006

Helgi Grímsson, skólastjóri Sjálandsskóla

Lög um grunnskóla 1995



- Grunnskólinn skal leitast við að haga störfum sínum í sem fyllstu samræmi við eðli og þarfir nemenda og stuðla að alhliða þroska, heilbrigði og menntun hvers og eins.
- Í starfi skólans skal leggja áherslu á:
 - að efla sjálfsvitund og félagsvitund nemenda,
 - að stuðla að líkamlegri og andlegri velferð, heilbrigðum lífsháttum og ábyrgri umgengni við líf og umhverfi,



Reglugerð um leikfimi og íþróttir í skóla

□ Markmið skólaíþróttar:

- að orka á heilbrigði nemenda, temja þeim hollar venjur og heilsuvernd daglegs lífs,
- að vekja hug nemenda og skilning á iðkun íþróttar, svo og að þeir iðki íþróttir í tómstundum sínum og haldi áfram íþróttaiðkunum að skóla loknum

Aðalnámskrá grunnskóla



- *Námskrá skólaíþróttar*
- *Námskrá heimilisfræði*
- *Námskrá lífsleikni*
- *Námskrá líffræði*
- *Námskrá samfélagsfræði*

Að kenna smekk



- *Þrátt fyrir að 10 ára barn sé aðeins 20% af sínum árlega vökutíma innan veggja skólans hefur grunnskólinn gríðarleg mótunaráhrif.*
- *Skólastarf er meira en fræðslustarf*
- *Að kenna smekk, móta viðhorf og skapa lífssýn*
- *Nota hvert tækifæri til góðra verka*

Hvaða tækifæri höfum við?



- Ganga – hjóla í skólann
- Vel búnar skólalóðir sem nýtast í kennslu, útivist og frímínútum
- Áhersla á útikennslu og vettvangsferðir
- Íþróttir sem hluti af félagsstarfi skóla
- Íþróttir sem valfag
- Nota almenningsfarartæki í vettvangsferðum
- Hafa hollustu sem heimaverkefni
- Íþróttir, þar með talinn dans, og hreyfileikir séu hluti af starfi tómstundaheimila

Hvaða tækifæri höfum við ?



- Tengsl heimilisfræði og heimavinnu
- Hafa áhrif á val á nesti
- Hvað er boðið upp á skólanum?
- Eigum við að hafa morgunverðarhlaðborð, ávaxtakörfur að morgni og síðdegis.

Samstarfsaðilar



- Foreldrar
- Tómsundaheimili/félagsmiðstöðvar
- Íþróttá- og æskulýðsfélög
- Heilsugæsla

Í hverju gæti samstarf falist?



- Skólar séu þátttakendur í stefnumótunarvinnu íþróttafélaga
- Íþróttafélög séu þátttakendur í stefnumótunarvinnu um uppbyggingu aðstöðu við skóla
- Viðburðadagatal
- Skólaíþróttamót
- Lengd viðvera og íþróttir
- Íþróttagreinar sem valfag

Hver eru vítin?



- Samstarf krefst tíma
- Hvernig á að manna verkefni sem eru á mörkum skóla og tómstunda?
- Of mikil áhersla á þær greinar sem þegar eru fyrir hendi
- Ofuráhersla á afreksmannaleit
- Togstreita um tíma í íþróttamannvirkjum – hver hefur forganga – hvenær?
- Hver ber ábyrgð á starfinu?



Hvað ávinnst af samstarfi?

- Raunhæf leið að markmiðum námskrár
- Eykur fjölda barna og unglinga sem taka þátt í íþróttastarfi
- Betri nýting á mannskap og mannvirkjum
- Eykur skilning á aðstæðum beggja aðila
- Byggir upp betri brag