

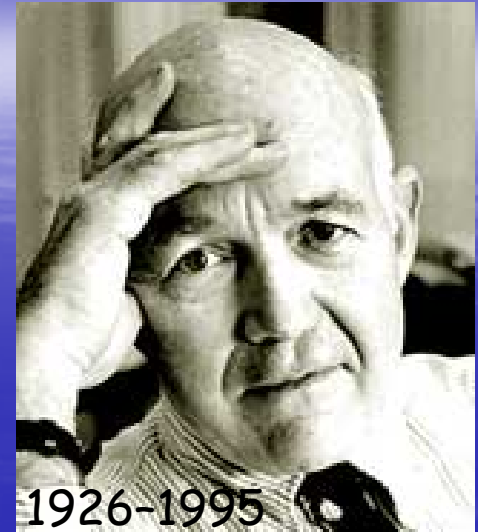
# Áhrif félagslegs auðs á áfengisneyslu íslenskra unglunga

**Þóroddur Bjarnason**

*Háskólanum á Akureyri*

# James S. Coleman

Prófessor í félagsfræði, Háskólanum í Chicago



## Helstu verk um félagslegan auð

- ❖ Adolescent Society 1961
- ❖ Equality of Educational Opportunity 1966
- ❖ Public and Private High Schools 1987
- ❖ Social Capital in the Creation of Human Capital 1988

## Lykilhugtök

Fjöltengsl - sameiginleg viðmið - taumhald - lokun félagsgerðar

# Ráðgjáta kaþólsku skólaáhrifanna

## Minni fjárframlög

- ❖ Lægri launaðir kennarar
- ❖ Minni fjárfestingar í tækjabúnaði
- ❖ Minni endurnýjun kennslubóka

## Betri frammistaða

- ❖ Minni agavandamál
- ❖ Minna brottfall nemenda
- ❖ Betri námsárangur
- ❖ Sérstaklega hjá verr stöddum nemendum

# Niðurstaða Coleman og féлага

- ❖ Félagslegur auður kaþólsku skólanna bætir upp fjárhagslegan skort og gott betur.
- ❖ Skipulag þeirra miðar gagngert að því að byggja sterkt og þétt samfélag kennara, foreldra og nemenda innan skólans.
- ❖ Góður námsárangur allra nemenda er sameiginlegt markmið skólasamfélagsins.
- ❖ Þetta gagnast þeim nemendum sérstaklega sem standa félagslega, fjárhagslega og/eða námslega höllum fæti.



# Lokun félagsgerðar

## Áhrif á uppsöfnun félagslegs auðs

- ❖ Fjöltengsl styrkja innviði samfélagsins
- ❖ Langvarandi samskipti byggja traust
- ❖ Sköpun og viðhald sameiginlegra viðmiða
- ❖ Virkt félagslegt taumhald fylgir í kjölfarið

## Félagslegur auður foreldra

- ❖ Sameiginlegar reglur og viðmið
- ❖ Gagnkvæmt upplýsingaflæði og eftirlit
- ❖ Samfélagi unglunga stýrt að settu marki

# Jákvæð og neikvæð áhrif

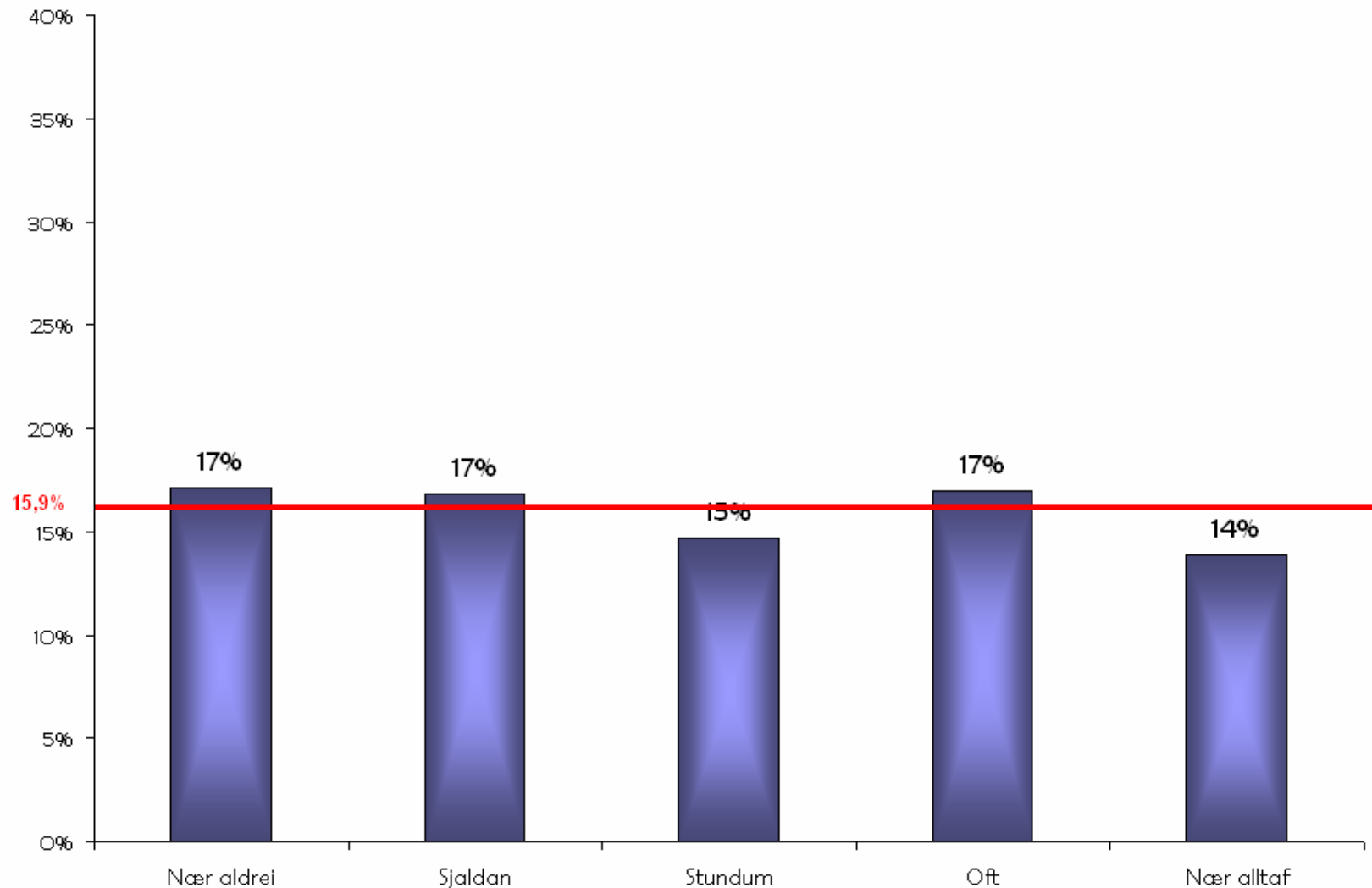
Félagslegur auður er afl þess sem gera skal

- ❖ Gimsteinasalar New York borgar
- ❖ Sameiginleg nýting fiskimiða
- ❖ Námsárangur barna og unglunga

Allan auð má nota til góðs eða ills

- ❖ Félagslegur auður foreldra
- ❖ Félagslegur auður dópsala
- ❖ Félagslegur auður unglingasamfélagsins

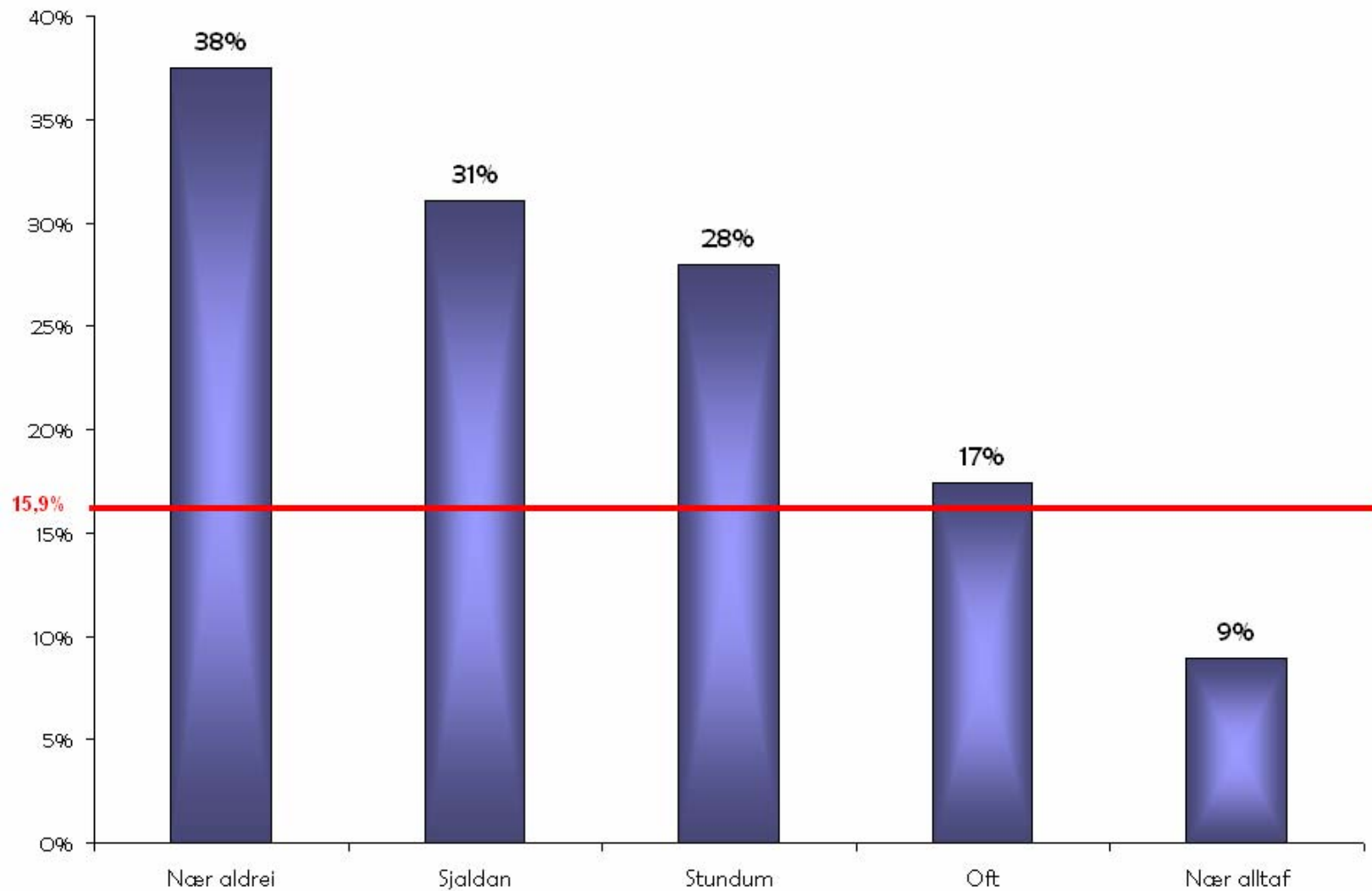
Tengsl við foreldra



## Mynd 1

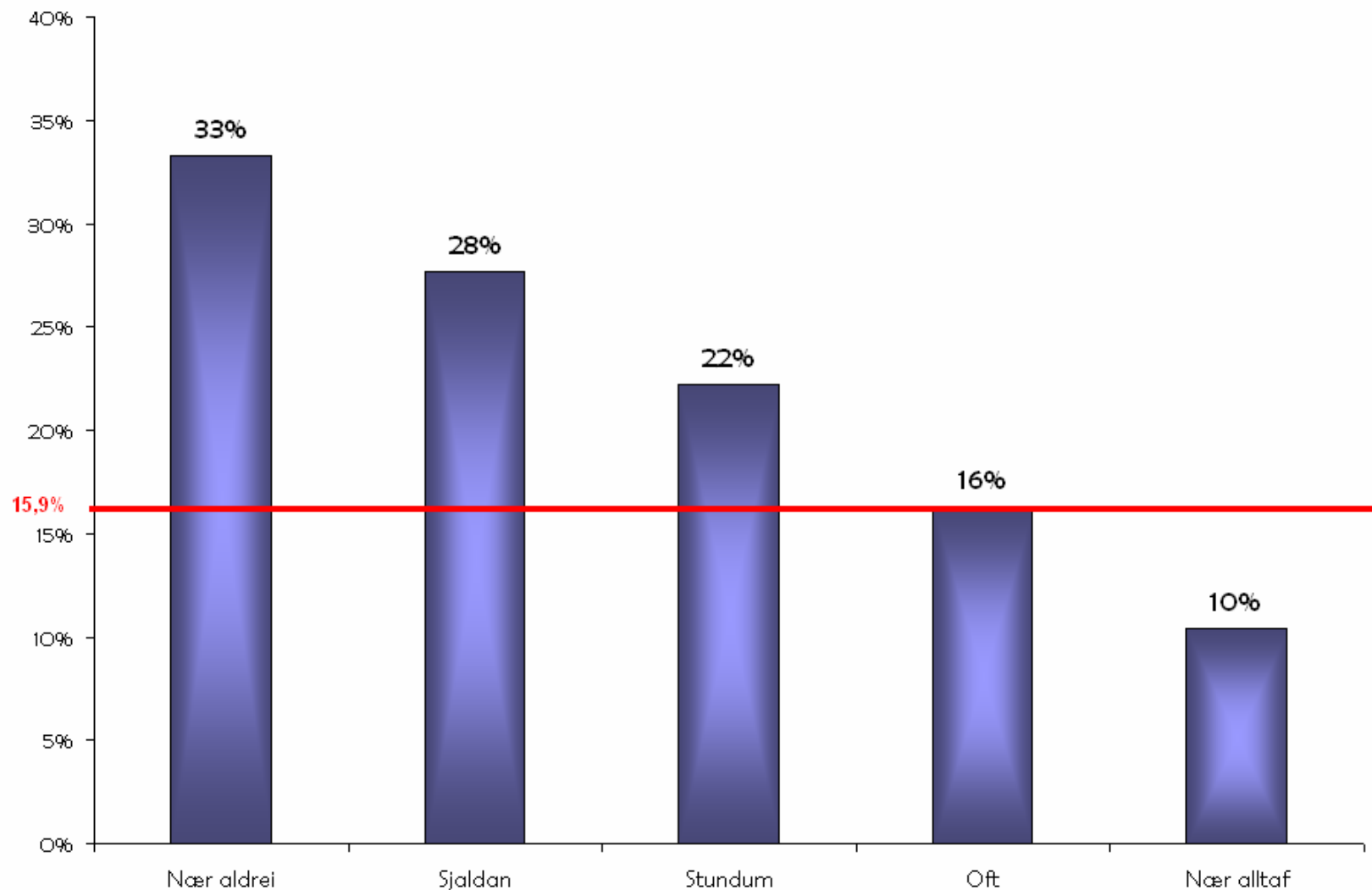
Ölvun unglunga sl. 30 daga eftir því hversu oft foreldrar setja skýrar reglur um hegðun utan heimilis





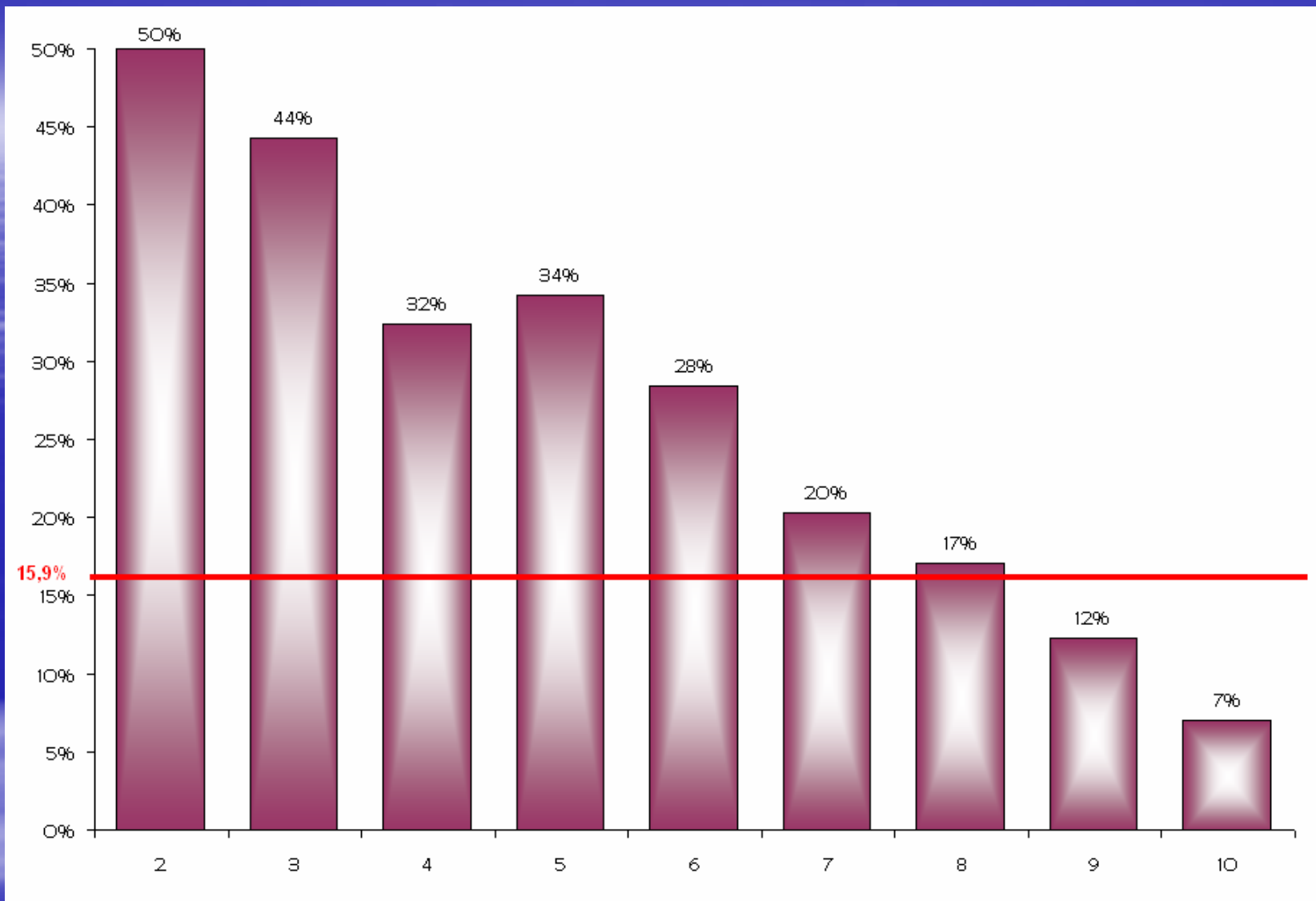
## Mynd 2

Ölvun unglunga sl. 30 daga eftir því hversu oft foreldrar vita með hverjum þeir eru á kvöldin



### Mynd 3

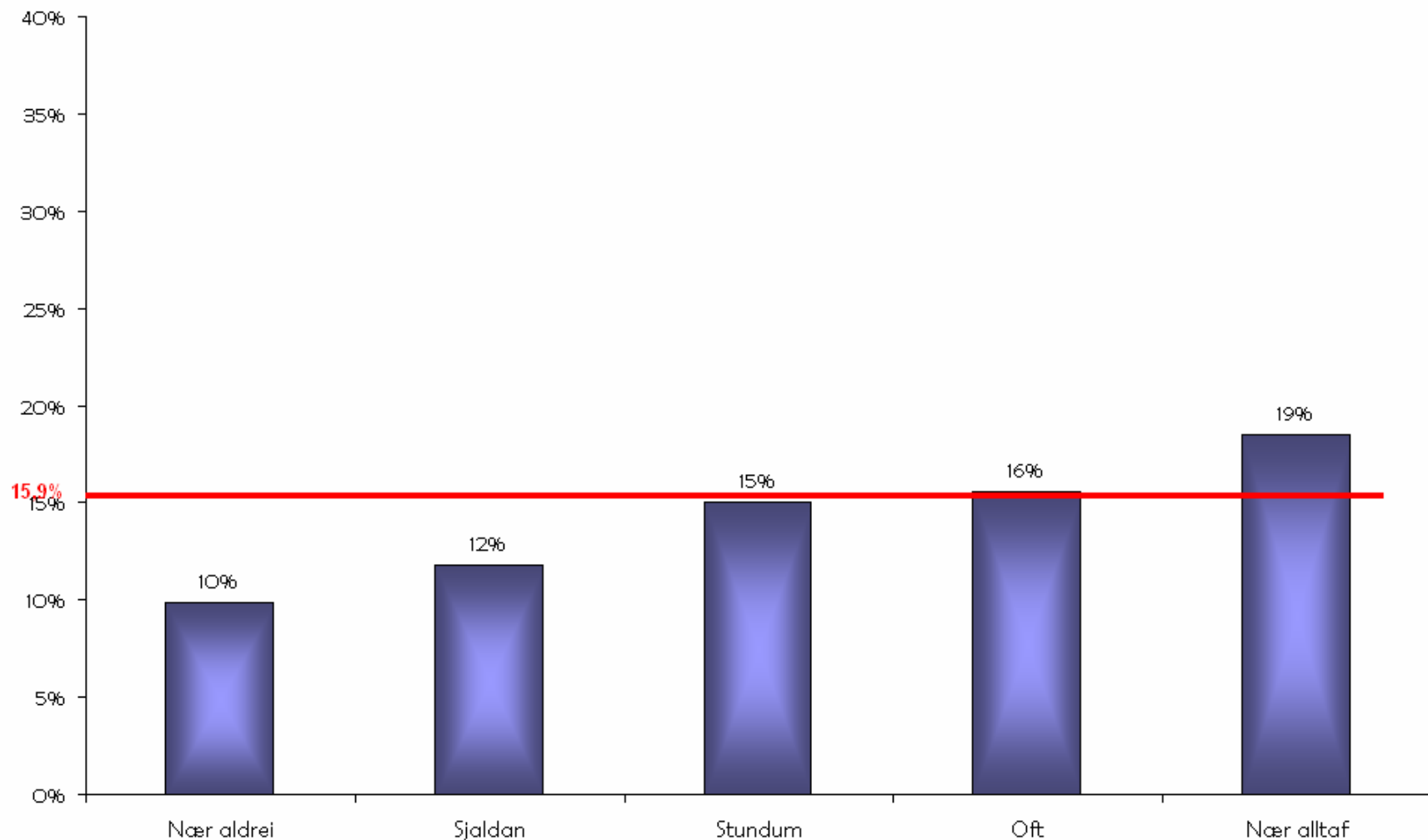
Ölvun unglunga sl. 30 daga eftir því hversu algengt það er að foreldrar þeirra þekki foreldra vina þeirra



#### Mynd 4

Ölvun unglunga sl. 30 daga eftir því hversu oft foreldrar  
(a) vita með hverjum þeir eru og (b) kannast við foreldra vana þeirra

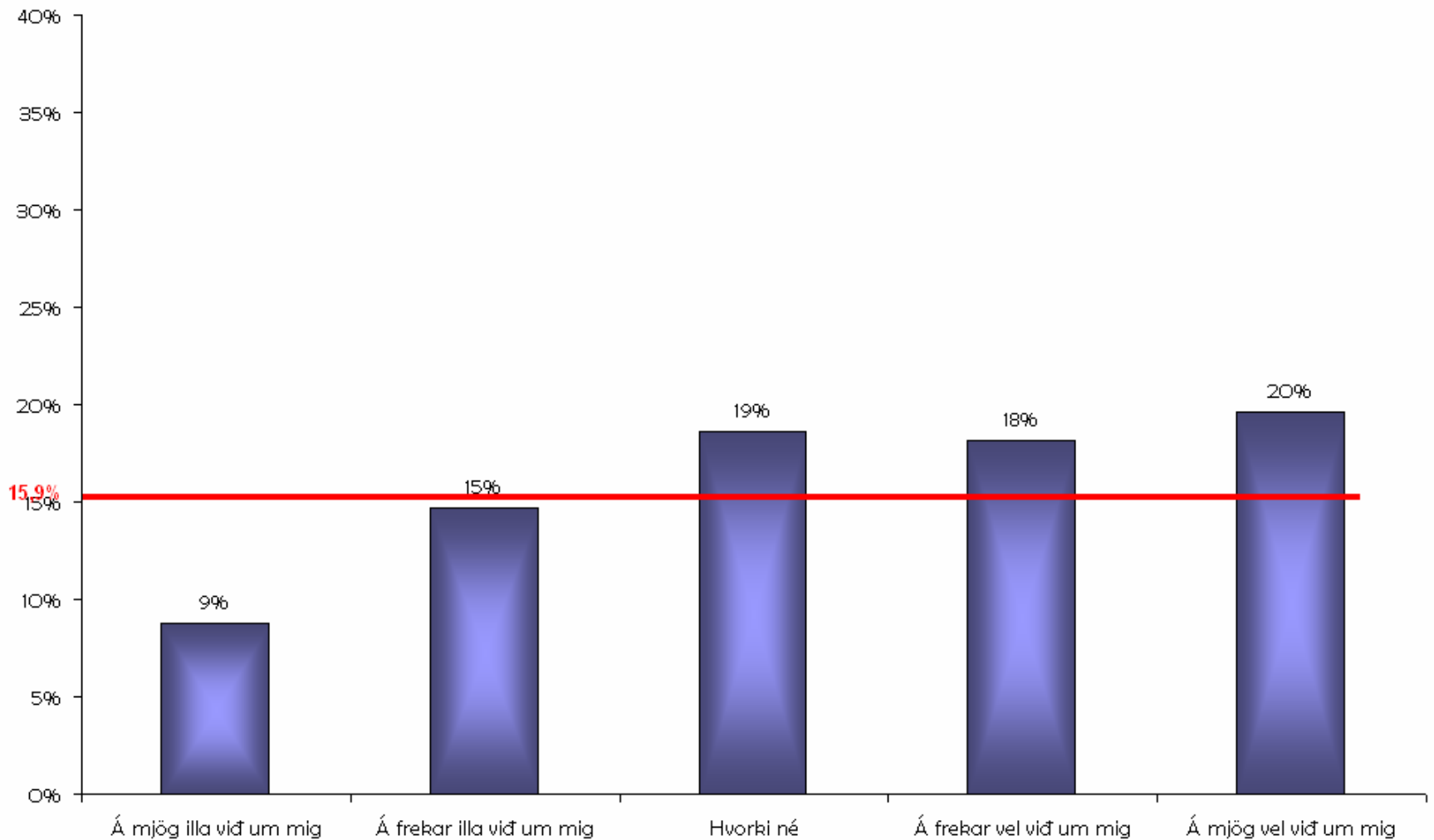
Tengsl við vini



## Mynd 5

Ölvun unglunga sl. 30 daga eftir því auðvelt þeir eiga með að fá andlegan stuðning frá vinum sínum

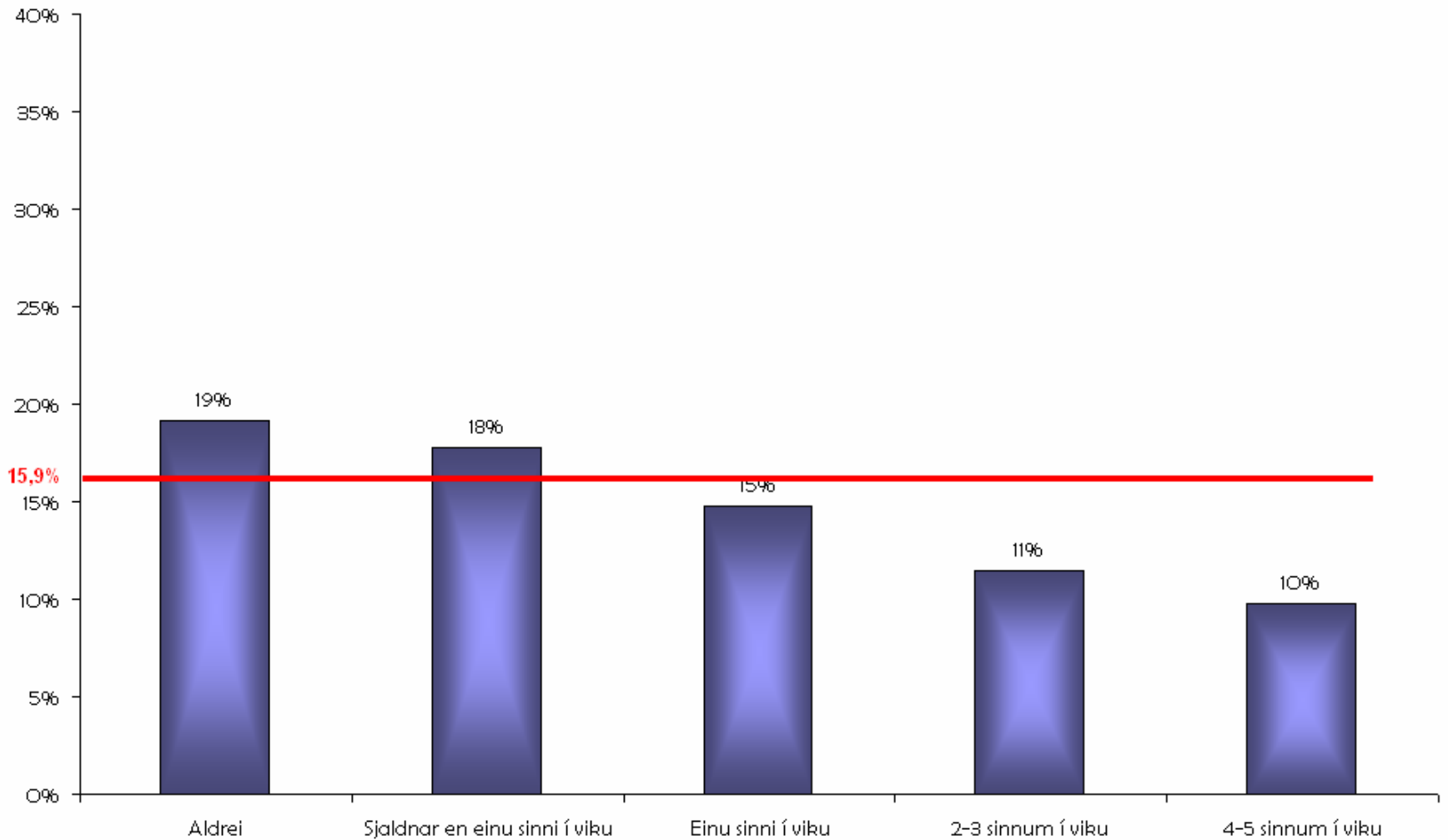




## Mynd 6

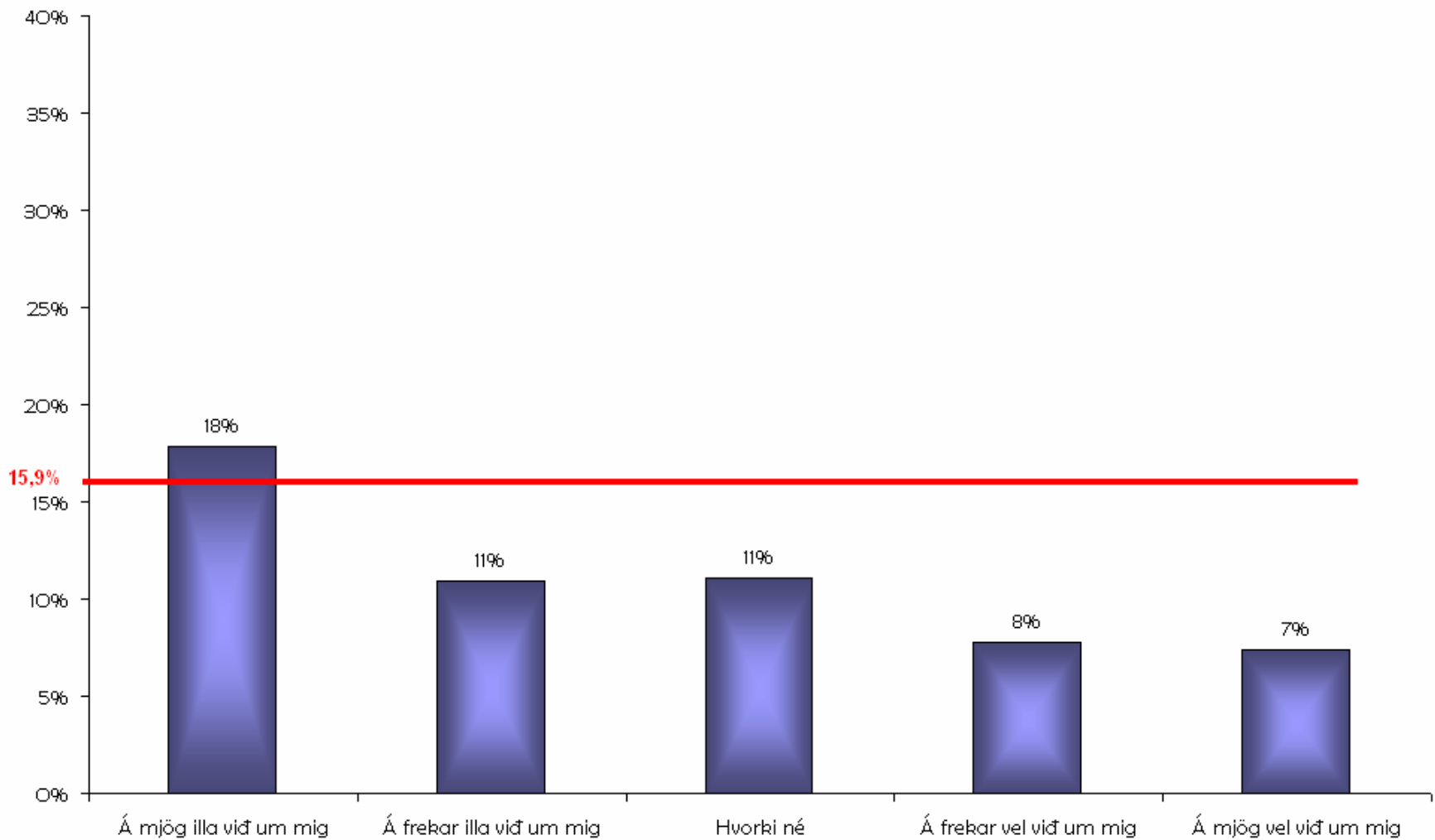
Ölvun unglunga sl. 30 daga eftir því hvort þeir hafa verið með sömu vinum frá upphafi unglingastigsins

Pátttaka í félagsstarfi

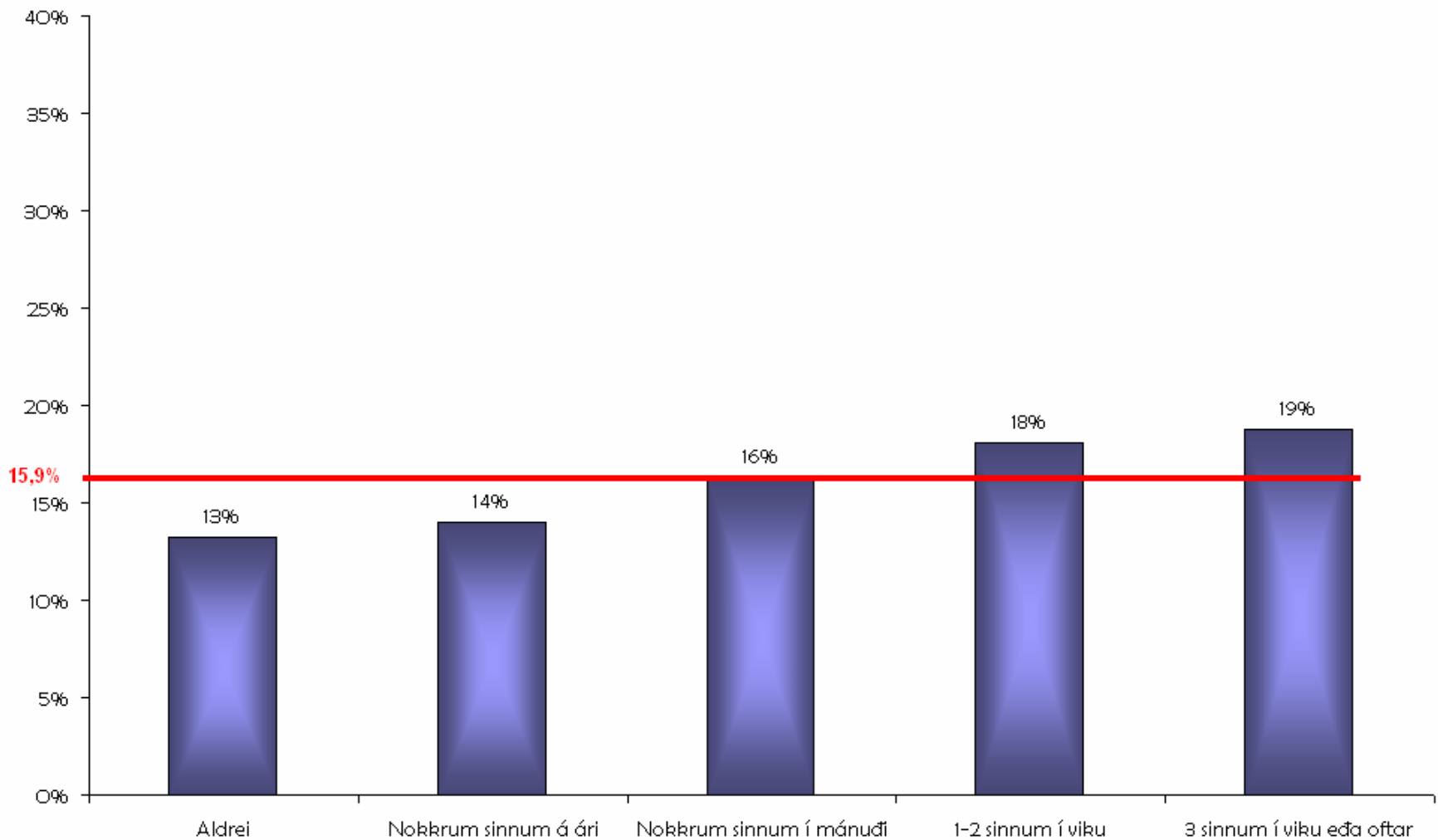


## Mynd 7

Ölvun unglinga sl. 30 daga eftir því hversu oft þeir taka þátt í skipulagðri starfsemi íþróttafélaga



**Mynd 8**  
Ölvun unglunga sl. 30 daga eftir því hvort  
þeir taka þátt í skipulögðu trúarstarfi



### Mynd 9

Ölvun unglunga sl. 30 daga eftir því hversu oft þeir taka þátt í starfsemi félagsmiðstöðva eða tómstundastarfi í skóla (ekki böll)



# Félagsleg lokun unglingsamfélags

## Með þátttöku fullorðinna

- ❖ Eflir tengsl kynslóðanna
- ❖ Dregur úr skuggahliðum unglingsamfélaga
- ❖ Virkjar félagslegan auð á jákvæðan hátt

## Án þátttöku fullorðinna

- ❖ Skerpir skil kynslóðanna
- ❖ Styrkir unglingsamfélagið til góðs eða ills
- ❖ Þ.m.t. til að djamma, djúsa og dópa