

3½ árs skoðun

Heilsugæslustöð:

Nafn:

Kennitala:

Hjúkrunarfræðingur/læknir:

Dags.:

Viðtal við: móður föður annan Býr barnið hjá: foreldrum móður föður öðrum

0 = eðlilegt

X = frávik (nýta má stóru kassana í stað litlu ef allt er eðlilegt)

Saga: Eftirfarandi má nota sem atriði til að meta þroska og aðlögun barns. Ekki er ætlast til að þetta sé notað sem spurningalisti fyrir foreldra.

Málþroski

- Skýrmælt/ur
- Orðaforði sambærilegur við jafnaldra
- Erfiðleikar við myndun einhverra hljóða
- Skilur einföld fyrirmæli (sækja skóna sína)
- Myndar setningar með a.m.k. 3 orðum
- Talar barnið um sjálf sig í fyrstu persónu
- Hefur barnið áhuga á að skoða barnabók með fullorðnum

Skapferli

- Óróleg/ur
- Erfitt skap
- Viðkvæm/ur
- Kvíðin/inn
- Árásargjörn/gjarn
- Getur einbeitt sér í u.þ.b. 1/2 klst.

Félagsþroski

- Á félagi
- Feimin/inn við börn
- Feimin/inn við fullorðna
- Aðlagast í hópi barna
- Semur við leikfélagi
- Aðskilnaður við foreldra

Hreyfiþroski

- Sambærilegur við jafnaldra
- Byggir úr kubbum, t.d. hús
- Vön/vanur að teikna
- Klæðir sig sjálf/ur að mestu
- Stjórn á þvagi og hægðum

(Upplýsingar um þroska má sjá á bls. 22-24, bls. 32-34 og bls. 40 í Handbók um ungbarnavernd, Landlæknisembættið 1996)

Sjón: HVOT H: / V: / Þekjupróf Þrívídd

Endurtaka: HVOT Þekjupróf Þrívídd

Endurtekning:

Dags. HVOT H: / V: / Þekjupróf Þrívídd

Hljóðholismæling:

H: V:

Fræðsla: Mataræði Svefnvenjur Líkamleg áreitni/líkamsvitund barns

Þroski og örvun Sjónvarpsáhorf Tannvernd

Farið til tannlæknis? Já Nei Slysavarnir Reyklaust umhverfi? Já Nei

Ofnotkun áfengis- og vímuefna í umhverfi barnsins Já Nei Annað

Hreyfingar

	Eðlilegt	Frávik
1. Gengur 2-3 metra eftir striki á gólfinu. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Gengur á tám. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Stendur á öðrum fætinum í einu. _____	H: <input type="checkbox"/> V: <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Ef barnið teiknar vel og fram kemur að það notar hendurnar eðlilega, byggir t.d. úr kubbum og hneppir tölum er ekki þörf á að prófa hreyfingar handa sérstaklega. Í vafatilfelli má láta barnið hneppa tölum eða þræða perlur á þræð.

Þroskamát (þegar þörf er á)

	Eðlilegt	Frávik
1. Teikna karl/kerlingu eða annað sem barnið vill. Ekki er krafist smáatriða í teikningunni, einungis að þar sé um að ræða eitthvað skiljanlegt. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Teikna kross eftir fyrirmynd. Ekki er krafist smáatriða en að línurnar skeri hvora aðra þótt hornin á milli þeirra séu ekki rétt. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Spyrjið barnið um liti, ætti að þekkja þrjá. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Gefið barninu fyrirmæli t.d. um að leggja hlut á, undir, fyrir framan og fyrir aftan eitthvað. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Niðurstöður:

Þroskamatið sem heild er samantekt á getu barnsins, þar með talin sjón, heyrn, og málþroski. Geta barna er misjöfn á þessum aldri, þess vegna er ekki óeðlilegt að það geti ekki eitt eða tvö af þessum atriðum. Ef um er að ræða þrjú eða fleiri atriði eða að barnið virðist annars á eftir hvað þroska snertir er æskilegt að endurtaka þroskamatið. Þegar greinilega er um seinkun á þroska að ræða ber að vísa barninu til sérfræðings til skoðunar.

(Sjá bls. 32 til 34 í *Handbók um ungbarnavernd, Landlæknisembættið 1996*)

Vísað til: Augnlæknis Barnalæknis Greiningarteymis Heyrnar- og talmeinstöðvar
Sálfræðings Annað Þá hvert? _____
